

OBJETIVO

Que cada alumna/o entienda su proceso:
la autorregulación de su aprendizaje

- Considerando el error como parte del aprendizaje
- Identificando fortalezas y mejoras

ARRETA eta MOTIBAZIOA	BETI	IA BETI	BATZUETAN	INOIZ EZ
1. Arreta jartzen dut egiten ari naizenean eta distrakzioak saihesten ditut		●		
2. Behin eta berriro saiasten naiz eta hobetzeko modua bilatzen dut (zalantzak galdetzen, laguntza eskatzen...)			●	
3. Jarduera prestatzen eta garatzen dudun bitartean gozaten dut			●	

EMOZIOAK eta BIZIKIDETZA	BETI	IA BETI	BATZUETAN	INOIZ EZ
1. Eskolako materiala eta besteen materialak zaintzen ditut	●			
2. Atertiboki komunikatzen naiz	●			
3. Emozio bakoitzari lotutako gorputz-zeinuak identifikatzen ditut		●		
4. Nire erantzun emozionalak identifikatzen ditut	●			
5. Nire erantzun emozionalak kontrolatzen ditut		●		

DESARROLLO

1º-3º Primaria

Herramienta: tabla de indicadores y diana.

Acción: elección de un indicador como fortaleza y un indicador como punto de mejora.

4º-6º Primaria

Herramienta: tabla de indicadores y diana.

Acción: redacción simple explicando el indicador como fortaleza y el indicador a mejorar.

Secundaria

Herramienta: tabla de indicadores y diana.

Acción: redacción libre basada en el desempeño de los indicadores y las metas de mejora propuestas.

ECOSISTEMA DE EVALUACIÓN

Rol docente

- Objetivos y criterios claros
- Modelaje
- Uso de rúbricas, checklist y bases de orientación
- Feedback continuo

Rol familias

- Recepción del portfolio
- Feedback cada 6 semanas

